



Bertrand Jarry est formateur académique en éducation prioritaire et conseiller principal d'éducation dans l'Académie de Versailles.

Il participe à la diffusion et la mise en œuvre d'une éducation à l'empathie – par le corps – au sein des établissements scolaires.



Bertrand Jarry signe avec Omar Zanna (Université Le Mans) un ouvrage qui montre l'intérêt d'un enseignement de l'empathie dans le système scolaire parce que "la qualité même de l'apprentissage d'une discipline ne peut pas s'affranchir du rapport émotionnel entretenu avec elle".

En adoptant la perspective d'autrui, en formant au sens de l'autre, la culture de l'empathie favorise un climat scolaire non seulement propice aux apprentissages mais également à la pluralité interprétative.

Thématique de son intervention:

CULTIVER L'EMPATHIE : UN CHEMIN POUR APPRENDRE

le Mercredi 27 Novembre 2019 (9h-12h)

à l'Astrolabe de Petit-Quevilly

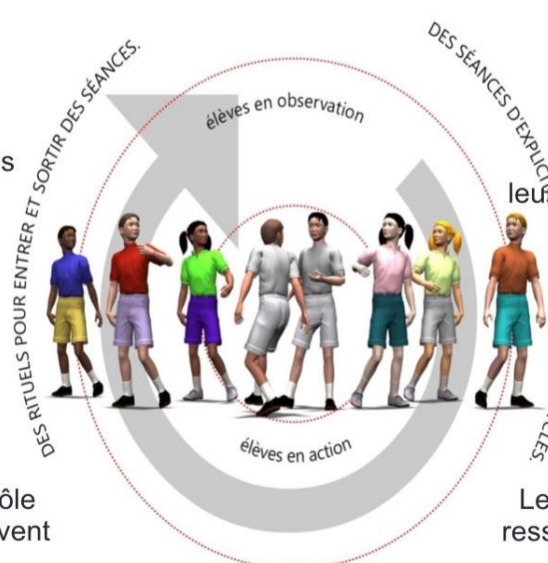
Une organisation pédagogique respectant 4 conditions

Condition 1 Pratiquer ensemble

Les élèves pratiquent de concert de telle sorte qu'ils ressentent synchroniquement les mêmes sensations.

Condition 3 Inverser les rôles

Les élèves changent de rôle de telle sorte qu'ils éprouvent diachroniquement et synchroniquement les mêmes ressentis.



Condition 2 Observer autrui

Les élèves s'observent de telle sorte que leur disposition à l'empathie soit sollicitée.

Condition 4 Parler des ressentis

Les élèves parlent de leurs ressentis de telle sorte qu'ils décrivent et expriment leurs sensations et émotions en présence de pairs sans en pâtir.