

« Combien sommes-nous ? » (jeu adapté – livre « Maths à Grand Pas pour les PS-MS » éditions RETZ).

Organisation : la classe en salle de motricité ou dans la cour.

Matériel : 5 à 6 emplacements matérialisés au sol ou cerceau.

Grandes étiquettes A4 avec dessin différent. Chaque étiquette est placée dans un cerceau.

Pour chaque enfant 1 petite étiquette 9X9 cm avec l'un de ces dessins.

Objectifs : -apprendre à se regrouper et à constituer une équipe (même dessin, soit 1 et 1 et..enfant .)

-Situation numérique : apprendre à se compter.

Ce que nous avons appris en maths : Nous avons appris à nous compter.



Chaque enfant a une étiquette avec un objet ou un animal.



Il vient se placer dans le cerceau contenant le même dessin.



L'enfant qui a la carte avec le point rouge doit dire combien il y a d'enfants dans le cerceau. (ralenti le jeu, est ce utile ?)

(Pour savoir combien il y a d'enfants dans le même cerceau, ne pas oublier de se compter.)

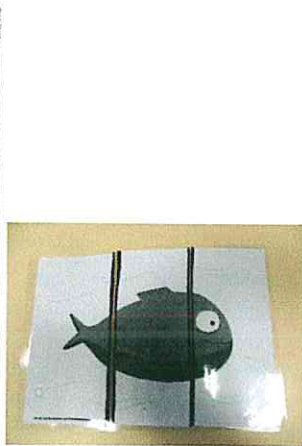
Variables didactiques - Prolongements « combien sommes-nous » PS-MS :

Nous avons appris à reconnaître le chiffre et à jouer rapidement.



Etape 2 :

l'équipe rejoint alors la boîte indiquant ce chiffre et se range en file. L'adulte valide en comptant à voix haute. (Notion d'appartenance à la même équipe, celle qui était dans le cerceau et qui doit se réunir à nouveau, le point commun étant toujours avoir la même image)



Etape 3 :

° dans la boîte x, l'image est coupée en x morceaux. Chacun prend une pièce, l'équipe doit alors reconstituer le puzzle de son image au plus vite. (demande une bonne préparation d'organisation avant de jouer)

La première équipe à avoir réussi est gagnante, puis la deuxième et la troisième. Le jeu s'arrête alors, avant une nouvelle partie.



Remarque1 : le point rouge est utile au début de l'apprentissage du jeu, cela permet de cibler qui va répondre. (le plus avancé ou le petit parleur...)
Ensuite il devient source d'envie et de conflit , il vaut mieux l'enlever. Quand on ajoute l'étape 2 « rejoindre l'étiquette-nombre » rapidement.

Remarque 2 : L'étape 3 est à réserver aux MS, cela fait trop de consignes pour les PS.