

LA CLASSE A LA MAISON MS/GS

Semaine 9

Je vous propose, cette semaine, d'autres activités mais toujours le même emploi du temps car le même rythme doit être conservé !

Il est important que votre enfant pratique quotidiennement des activités de mathématiques et de langage sous la forme de jeux.

Emploi du temps d'une journée

MATIN	<ul style="list-style-type: none">♦ Rituels du matin : Regarder le temps qu'il fait, dire quel jour nous sommes ..., observer le changement de saison : le printemps arrive avec ses bourgeons, ses oiseaux et ses premières fleurs
	<ul style="list-style-type: none">♦ Ecriture : écrire la date♦ Vocabulaire : trouver le mot qui manque dans la phrase♦ Problème mathématique : résoudre le problème du jour,♦ Ecouter un album : écouter l'album Maman de Ramos et répondre aux questions♦ lire des sons : ch . Aller sur ce site et faire quelques exercices interactifs http://lecartabledesloulous.eklablog.com/le-son-ch-a128514972 <p>Jeudi : exercice maison du CH</p> <ul style="list-style-type: none">♦ mathématiques : voir les fiches d' exercices pour les MS et pour les GS
APRES MIDI	<p>Activités physiques :</p> <ul style="list-style-type: none">♦ lecture : Petits mots à scotchés et à lire, actions♦ Activités manuelles : dessiner le jardinier (voir feuille vocabulaire)♦ Dictée muette sur le vocabulaire du jardin : deux mots par jour♦ expériences : la chasse aux microbes avec des paillettes (voir fiche ci-dessous)

Bon courage !

La chasse aux microbes.



1-Mettez des paillettes sur un de ses jouets favoris (ballon, voiture, poupée...)



2- Donnez-lui le jeu, puis demandez-lui d'observer ses mains.



Posez la question : pourquoi est-ce que tu as des paillettes sur les mains ? Laissez-le réfléchir et faire ses suppositions. Ne parlez pas encore des microbes

3- Remettez des paillettes dans la main de votre enfant s'il le faut et demandez-lui d'aller chercher quelque chose dans le placard (un verre par exemple). Constatez avec lui qu'il a mis des paillettes sur la poignet et le verre. Posez votre main sur la poignet du placard, puis mettez votre main sur votre visage. Demandez-lui de regarder si vous avez des paillettes. Pensez à prendre des photos.

Faites alors le bilan du chemin des paillettes : du jeu à ses mains et de ses mains à la poignet et au verre, de la poignet à votre main et de votre main à votre visage.



Demandez-lui : « Alors que se passe-t-il avec ces paillettes ? »

Votre enfant va avoir compris que lorsqu'il a joué avec sa voiture (ou autre) plein de paillettes, il en a ensuite déposé sur tout ce qu'il a touché. Demandez-lui comment il peut se débarrasser des paillettes.

4- le lavage des mains : laissez-le se laver les mains (il est parfois nécessaire de remettre un peu de paillettes). Il va peut-être se rincer les mains à l'eau. Demandez-lui de regarder ses mains. Il pourra constater qu'il a encore des paillettes. Prenez une photo

Mais que peut-il faire pour se débarrasser des paillettes ? Utiliser du savon.



C'est le moment de lui expliquer que les microbes sont comme les paillettes. Ils se déposent partout. C'est pourquoi, il est important de se laver les mains. Discuter avec lui de comment bien se laver les mains. Les paillettes se mettent jusqu'en les doigts et les microbes font pareils. D'où la nécessité de bien savonner entre les doigts.



Dernière petite expérience : mettez des paillettes dans de l'eau. Votre enfant met son doigt dans l'eau. Des paillettes vont rester accrochés. Savonner le doigt et les paillettes glisseront sur le savon.

Prenez des photos des étapes de lavage des mains. Ainsi vous pourrez constituer votre affiche pour montrer le lavage des mains pour lutter contre les microbes.

Voici le site d'une maîtresse qui a rassemblé toutes les vidéos et affiches qui peuvent permettre à vos enfants de bien comprendre l'importance du lavage des mains. Merci à cette collègue pour son travail.

<http://lecartabledesloulous.eclublog.com/se-laver-les-mains-les-gestes-barrieres-pour-eviter-les-virus-a130338844>

Voici le lavage des mains appris par vos enfants mais dans le désordre. Demandez-lui de les mettre dans l'ordre et de vous expliquer pourquoi.



5-Eternuement et gestes barrières

Mettez des paillettes dans les mains de votre enfant et demandez-lui de souffler.



Les paillettes vont s'envoler partout et se déposer sur tous les objets qui vous entourent et vous-même.

Expliquez-lui que lorsqu'il éternue ou tousse, il se passe la même chose. Les microbes vont partout. On attrape ainsi des maladies. C'est pourquoi il est important de tousser ou d'éternuer dans son coude.



Voilà des petites expériences qui vous permettra d'expliquer par le jeu et le dialogue la nécessité de la chasse aux microbes.