

L'intervention de Bertrand JARRY pour les réseaux Diderot et Léger nous a permis de découvrir ou redécouvrir les travaux d'Omar ZANNA sur l'éducation à l'empathie.



Retrouvez dans cet article les pistes proposées pendant la conférence.

Dans le cadre de la mutualisation, nous attendons vos retours sur expérimentations.

[A jeux pour stimuler l'empathie et la solidarité dans les groupes d'enfants](#)

- [vidéo sur le jeu des mousquetaires](#)

- [des jeux pour éduquer à l'empathie](#)

- [La visite au musée](#)

Une organisation pédagogique respectant 4 conditions

Condition 1 Pratiquer ensemble

Les élèves pratiquent de concert de telle sorte qu'ils ressentent synchroniquement les mêmes sensations.

Condition 3 Inverser les rôles

Les élèves changent de rôle de telle sorte qu'ils éprouvent diachroniquement et synchroniquement les mêmes ressentis.



Condition 2 Observer autrui

Les élèves s'observent de telle sorte que leur disposition à l'empathie soit sollicitée.

Condition 4 Parler des ressentis

Les élèves parlent de leurs ressentis de telle sorte qu'ils décrivent et expriment leurs sensations et émotions en présence de pairs sans en pâtir.

- [Pistes sur reseau canope](#)

Bibliographie :

